

Спецификация контрольной работы №4 (промежуточная аттестация)

1. Назначение работы:

- проверить качество усвоения знаний по математике за курс 6 класса;
- выявить «проблемные» темы для организации повторения и коррекции знаний учащихся;
- определить готовность учащихся 6 классов к обучению в 7 классе;
- проверить владение учащимися некоторыми видами УУД.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Содержание контрольной работы соответствует нормативным документам:

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ 1897 от 17.12.2010г.

(с изменениями);

✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;

✓ Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;

✓ Положением о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» по предметам основного общего образования, реализующих ФГОС;

✓ Программой основного общего образования по математике («Стандарты второго поколения»). Примерные программы по учебным предметам. Математика. (5-6 классы).

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к контрольной работе: учебники.

А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. Математика 6. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

4. Структура контрольной работы №4 (промежуточной аттестации).

Работа состоит из 2 частей. Обязательная часть содержит 6 заданий обязательного уровня с выбором ответа и кратким ответом. Дополнительная часть содержит 4 задания, выполнение которых требует полного решения и ответа. Задание дополнительной части считается выполненным верно, если учащийся выбрал правильный путь решения и получил верный ответ. В этом случае выставляется 2-3 балла. Если в решении допущена ошибка, не носящая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения, то задание оценивается 1-2 баллом.

5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

5.1. Разделы (темы) курса математики:

- Решение уравнений.
- Модуль числа.
- Раскрытие скобок.
- Сокращение дробей.
- Пропорция. Прямая и обратная пропорциональность.
- Нахождение площади круга и длины окружности.
- Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.
- Выполнение действий с целыми числами.
- Упрощение выражений.
- Решение задач с помощью уравнения.

5.2. Обобщенные виды знаний и умений.

При разработке содержания контрольной работы учитывается необходимость проверки сформированности таких умений:

- применять определение модуля, правила сокращения дробей;
- выполнять действия сложения, вычитания, умножения и деления отрицательных чисел, определять порядок действий, распознавать компоненты действий;
- находить площадь круга и длину окружности;
- решать задачи с помощью уравнения;
- решать уравнения по основному свойству пропорции.

Кроме того, в работе проверялись некоторые познавательные универсальные учебные действия – определение порядка действий, нахождение способа решения задачи, смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста.

6. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания результатов выполнения работы.

«5» - 14-15 баллов;

«4» - 7-13 баллов;

«3»- 4-6 баллов;

«2» - менее 4 баллов.

8. Принципы составления контрольной работы:

- *Принцип соответствия.* Контрольная работа в целом и отдельные ее задания соответствуют документам, перечисленным в пункте 2, а также времени ее проведения (начало учебного года).

- *Принцип дифференциации.* В контрольной работе выделяется уровень минимальных требований и повышенный уровень освоения материала школьного курса математики. Объем заданий базового (минимальных требований) уровня составляет 60 % работы.

- *Принцип полноты* предполагает проверку сформированности основных видов деятельности, предусмотренных в нормативных документах пункта 2.

- Текст задания *самодостаточен* и не требует дополнительных материалов и калькулятора.

- *Принцип равнозначности* вариантов контрольной работы. Все варианты равнозначны по сложности.

- *Принцип дополнительности.* Варианты контрольной работы включают разные виды заданий, например, с выбором ответа, со свободным ответом (решение уравнений, задачи).

Контрольная работа №4 «Промежуточная аттестация»

Дата _____

Фамилия, имя _____

класс _____

Вариант 1

Обязательная часть

1. (1б) Решите уравнение $6x + 23 = 8x - 17$

1) - 10

2) 20

3) 10

4) - 2

2. (1б) Найдите значение выражения $|15| + |-3| - \left| -\frac{5}{8} \right| \cdot \left| 3\frac{1}{5} \right|$

1) 29

2) 31

3) 21

4) 16

3. (1б) Раскройте скобки в выражении $-(x - 5y + 6z)$.

1) $-x + 5y - 6z$

2) $-x - 5y - 6z$

3) $-x - 5y + 6z$

4) другой ответ.

4. (1б) Сократите дробь: $\frac{17500}{20500}$.

1) $\frac{12}{18}$

2) $\frac{35}{41}$

3) $\frac{41}{35}$

4) $\frac{2}{3}$

5. (1б) Для выпечки 5 одинаковых пирогов потребовалось 300 г мака. Сколько мака потребуется для выпечки 7 таких пирогов?

1) 420 г

2) 200 г

3) 100 г

4) 300 г

6. (1б) Найдите площадь круга, диаметр которого равен 12 см. Число π округлите до сотых.

Дополнительная часть

7. (2б) Решите уравнение: $\frac{x+2}{0,7} = \frac{12}{1,4}$.

8. (2б) Найдите значение выражения $-8 + (-5,2) - 3 \cdot (-4,8)$.

9. (2б) Упростите выражение: $7 + 0,4 \cdot (6 + x) - 0,5 \cdot (4x - 3)$. Чему равно его значение при $x = 10$?

10. (3б) На одном складе было в 2,5 раза меньше овощей, чем на втором. После того как на первый склад завезли 180 т овощей, а на второй - 60 т, овощей на обоих складах стало поровну. Сколько тонн овощей было на каждом складе первоначально?